**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΔΗΜΟΥ ΒΟΡΕΙΑΣ ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ**

**ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2014 – 2015 | | | |
| **ΕΠΩΝΥΜΟ** | | |  | **ΟΝΟΜΑ** |  | |
| **ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ** | | |  | **ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ** |  | |
| **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ , Τ.Κ.** | | |  | **ΔΗΜΟΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ** |  | |
| **ΠΟΛΗ Ή ΧΩΡΙΟ** | | |  | **ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΣΤΑΘΕΡΟ** |  | |
| **E-MAIL** | | |  | **ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΚΙΝΗΤΟ** |  | |
| **ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ** | | |  | **ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ** |  | |
| **ΦΥΛΟ** | | | *Άνδρας* 🞎 *Γυναίκα* 🞎 | **ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ή ΔΙΑΒΑΤΗΡΙΟΥ\*** |  | |

# **ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (σημειώστε με Χ την ανώτερη εκπαιδευτική σας βαθμίδα)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | **ΝΑΙ** | | | **ΚΑΠΟΙΕΣ ΤΑΞΕΙΣ** | | | **ΦΟΙΤΗΣΗ** (ΤΩΡΑ) | | | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΠΤΥΧΙΟ ΤΕΧΝ. ΕΠΑΓΓΕΛΜ. ΕΚΠ/ΣΗΣ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΠΤΥΧΙΟ Ι.Ε.Κ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΑΝΩΤΑΤΗ ΤΕΧΝ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (A.Τ.Ε.Ι.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ΑΝΩΤΑΤΗ ΠΑΝΕΠ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.Ε.Ι.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (σημειώστε με Χ μία μόνο επιλογή)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΟΙΚΙΑΚΑ |  |  | |
| ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ |  |  | |
| ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ-ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ/ΤΡΙΑ – ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ |  |  | |
| ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΑΝΕΡΓΟΣ/Η Ι ( **< 25** ΕΤΩΝ ΚΑΙ **> 6** ΜΗΝΕΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ) |  |  | |
| ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΑΝΕΡΓΟΣ/Η ΙΙ ( **> 25** ΕΤΩΝ ΚΑΙ **> 12** ΜΗΝΕΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ) |  |  | |
| ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ/Η |  | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ |  |
| ΜΙΣΘΩΤΟΣ/Η |  | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ |  |

Έχω παρακολουθήσει και άλλα προγράμματα στα ΚΔΒΜ/ΚΕΕ: *ΝΑΙ* 🞎 *ΟΧΙ*  🞎 Αν *ΝΑΙ* ποιό έτος:………...…

Διατίθεμαι για παρακολούθηση:

Πρωινή (10:00 -14:00) 🞎 Απογευματινή (16:00 - 20:00) 🞎

Προτεινόμενες Ημέρες: …………...…………………………..….. Προτεινόμενες Ώρες: ….............................................

**Συνημμένα**

**\* Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου** 🞎

Αποδέχομαι τη συλλογή και στατιστική επεξεργασία των παραπάνω προσωπικών μου δεδομένων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2472/1997 περί «Προστασίας του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα».

**Ημερομηνία**: ………………….

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ

# ΕΠΙΘΥΜΩ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΩ ΣΕ ΤΜΗΜΑ ΓΙΑ:

**Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ:**

**(Σημειώνετε ΜΕΧΡΙ 3 επιθυμίες σας με σειρά προτίμησης 1, 2 και 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ** | **ΩΡΕΣ** | **ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ** |
| **1** | **ΟΙΚΟΝΟΜΙA - EΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ** |  |  |
| 1.1 | Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων | 25 |  |
| 1.2 | Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα | 50 |  |
| 1.3 | Επιχειρηματικότητα και Τουριστική – Πολιτιστική Ανάπτυξη | 25 |  |
| 1.4 | Αγροτική Επιχειρηματικότητα – Marketing Αγροτικών Προϊόντων | 25 |  |
| 1.5 | Βιολογικά Προϊόντα: Παραγωγή – Πιστοποίηση – Διάθεση | 25 |  |
| 1.6 | Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν | 25 |  |
| 1.7 | Πράσινη Επιχειρηματικότητα | 25 |  |
| 1.8 | Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση | 25 |  |
| 1.9 | Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές | 25 |  |
| 1.10 | Υπολογίζοντας τις δαπάνες του νοικοκυριού | 25 |  |
| 1.11 | Συμβουλευτική σταδιοδρομίας | 25 |  |
| 1.12 | Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών | 25 |  |
| **2** | **ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ – ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** |  |  |
| 2.1 | Περιβάλλον και καθημερινή ζωή | 25 |  |
| 2.2 | Γεωργία και Φυσικοί Πόροι | 25 |  |
| 2.3 | Συλλογικές Περιβαλλοντικές Δράσεις | 25 |  |
| 2.4 | Οικολογικές λύσεις για το σπίτι | 25 |  |
| 2.5 | Προστασία και Δικαιώματα Καταναλωτή | 25 |  |
| 2.6 | Ασφάλεια –Ποιότητα Τροφίμων | 25 |  |
| 2.7 | Αστικοί λαχανόκηποι | 25 |  |
| 2.8 | Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής | 25 |  |
| 2.9 | Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες | 25 |  |
| 2.10 | Διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων | 25 |  |
| 2.11 | Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων | 15 |  |
| **3** | **ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ** |  |  |
| 3.1 | Επεξεργασία Κειμένου – Διαδίκτυο (Ι) | 50 |  |
| 3.2 | Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις (ΙΙ) | 50 |  |
| 3.3 | Βάσεις Δεδομένων – Εξειδικευμένα θέματα (ΙΙΙ) | 50 |  |
| 3.4 | Διαδικτυακά εργαλεία και υπηρεσίες στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| 3.5 | Ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media) | 25 |  |
| 3.6 | Δημιουργία Ιστοσελίδας | 50 |  |
| 3.7 | Ηλεκτρονική εφημερίδα | 50 |  |
| 3.8 | Νέες Τεχνολογίες στην Τρίτη Ηλικία | 25 |  |
| **4** | **ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ** |  |  |
| 4.1 | Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα | 25 |  |
| 4.2 | Βελτιώνω την ορθογραφία μου | 25 |  |
| 4.3 | Σύνταξη εγγράφων – φορμών | 50 |  |
| 4.4 | Αγγλικά για το χώρο εργασίας (Α2-Β1) | 25 |  |
| 4.5 | Αγγλικά για τον τουρισμό (Α2) | 25 |  |
| 4.6 | Γαλλικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.7 | Γερμανικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.8 | Ιταλικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.9 | Ισπανικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.10 | Ρωσικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.11 | Κινεζικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.12 | Τουρκικά για τον τουρισμό (Α1-Α2) | 25 |  |
| 4.13 | Βασικά Αγγλικά Α1 | 50 |  |
| 4.14 | Βασικά Αγγλικά Α2 | 50 |  |
| 4.15 | Βασικά Γαλλικά Α1 | 50 |  |
| 4.16 | Βασικά Γαλλικά Α2 | 50 |  |
| 4.17 | Βασικά Γερμανικά Α1 | 50 |  |
| 4.18 | Βασικά Γερμανικά Α2 | 50 |  |
| 4.19 | Βασικά Ιταλικά Α1 | 50 |  |
| 4.20 | Βασικά Ιταλικά Α2 | 50 |  |
| **5** | **ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ** |  |  |
| 5.1 | Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής | 25 |  |
| 5.2 | Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο | 25 |  |
| 5.3 | Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία | 25 |  |
| 5.4 | Διαχείριση χρόνου | 25 |  |
| 5.5 | Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων | 25 |  |
| 5.6 | Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας | 25 |  |
| 5.7 | Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία | 25 |  |
| 5.8 | Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες | 50 |  |
| 5.9 | Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| 6 | **ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ** |  |  |
| 6.1 | Ιστορία της Τέχνης | 25 |  |
| 6.2 | Εικαστικό Εργαστήρι | 50 |  |
| 6.3 | Φωτογραφία | 25 |  |
| 6.4 | Κινηματογράφος | 25 |  |
| 6.5 | Εργαστήρι δημιουργίας Βίντεο | 50 |  |
| 6.6 | Θεατρικό Εργαστήρι (ανεβάζω τη δική μου παράσταση) | 50 |  |
| 6.7 | Εργαστήρι μουσικής | 50 |  |
| 6.8 | Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής | 50 |  |
| 6.9 | Αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς | 25 |  |
| 6.10 | Τοπική Ιστορία | 25 |  |
| 6.11 | Λαογραφία: Παραδοσιακός Πολιτισμός | 25 |  |
| **7** | **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΥΑΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΟΜΑΔΩΝ** |  |  |
| 7.1 | Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| 7.2 | Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες Ι | 50 |  |
| 7.3 | Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες ΙΙ | 50 |  |
| 7.4 | Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή | 25 |  |
| 7.5 | Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (Α1) | 125 |  |
| 7.6 | Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (Α2) | 175 |  |
| 7.7 | Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατουμένων | 25 |  |
| 7.8 | Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες Ι | 50 |  |
| 7.9 | Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες ΙΙ | 50 |  |

**Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ:**

**(Σημειώνετε ΜΕΧΡΙ 2 επιθυμίες σας με σειρά προτίμησης 1 και 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ** | **ΩΡΕΣ** | **ΣΕΙΡΑ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ** |
|  | Εθελοντισμός: Διαχείριση Κινδύνων, Κρίσεων, Εκτάκτων αναγκών στην τοπική κοινωνία | 25 |  |
|  | Εθελοντισμός: Πυρκαγιές-Πλημμύρες | 25 |  |
|  | Εθελοντισμός: Σεισμοί: | 25 |  |
|  | Εθελοντισμός: Θαλάσσια ατυχήματα | 25 |  |
|  | Εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Γενικό πλαίσιο | 10 |  |
|  | Εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Θρησκευτικός, Πολιτιστικός τουρισμός | 12 |  |
|  | Εναλλακτικές μορφές τουρισμού: οικολογικός, οινολογικός, γαστρονομικός τουρισμός | 12 |  |
|  | Εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Αθλητικός τουρισμός | 12 |  |
|  | Διαδικτυακή προβολή και διαχείριση επιχείρησης τουριστικών υπηρεσιών | 25 |  |
|  | Υγεία και εναλλακτικές θεραπείες | 25 |  |
|  | Παρασκευή αλατιού με παραδοσιακές μεθόδους | 15 |  |
|  | Εργαστήρι Ζαχαροπλαστικής με παραδοσιακές συνταγές | 35 |  |
|  | Νέες εναλλακτικές καλλιέργειες | 25 |  |
|  | Σύγχρονες οικολογικές μέθοδοι αλιείας | 25 |  |
|  | Άθληση στην Τρίτη Ηλικία | 25 |  |
|  | Υγιεινή και ασφάλεια στο χώρο εργασίας | 15 |  |
|  | Εργαστήρι Μαγειρικής με παραδοσιακές συνταγές | 35 |  |
|  | Χρήση ελεύθερου λογισμικού | 25 |  |
|  | Οικιακή μελισσοκομία | 25 |  |
|  | Οικιακή Παραγωγή Οίνου, ποτών και ηδύποτων | 30 |  |
|  | Αρωματικά –Φαρμακευτικά Φυτά | 25 |  |
|  | Δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης | 25 |  |
|  | Εβραϊκή Γλώσσα για τον τουρισμό Α1-Α2 | 25 |  |
|  | Βασικά Αλβανικά Επιπέδου Α1 | 50 |  |
|  | Βασικά Αλβανικά Επιπέδου Α2 | 50 |  |
|  | Βασικά Τουρκικά Επιπέδου Α1 | 50 |  |
|  | Βασικά Τουρκικά Επιπέδου Α2 | 50 |  |
|  | Βασικά Βουλγαρικά Α1 | 50 |  |
|  | Βασικά Βουλγαρικά Α2 | 50 |  |
|  | Ασθένειες και τρόποι αντιμετώπισης στη γεωργία | 25 |  |
|  | Εθελοντισμός και κοινωνική δράση | 25 |  |
|  | Αρχιτεκτονική κήπων | 25 |  |
|  | Τοπική κοινότητα μάθησης: Λέσχη κινηματογράφου | 25 |  |
|  | Τοπική κοινότητα μάθησης: Λέσχη λογοτεχνίας | 25 |  |
|  | Τοπική κοινότητα μάθησης: Λέσχη θεάτρου | 25 |  |
|  | Προληπτική ιατρική για την Τρίτη Ηλικία | 25 |  |
|  | Εξαρτήσεις και πρόληψη | 15 |  |
|  | Κανόνες οικονομικής διαχείρισης αγροτικής επιχειρηματικής δραστηριότητας | 25 |  |
|  | Ανακύκλωση και κομποστοποίηση | 25 |  |
|  | Τοπική αυτοδιοίκηση και πολίτης: Υποχρεώσεις και δικαιώματα των κατοίκων τοπικής κοινωνίας | 25 |  |
|  | Κοινωνικές και οικονομικές προεκτάσεις της Χιακής Ναυτοσύνης - Ναυτική Εκπαίδευση - Ναυτιλιακή βιομηχανία | 35 |  |
|  | Εργαστήρι οικολογικής βαφής νημάτων και υφαντικής | 50 |  |
|  | «Χαΐνηδες» Γνώστες του Βουνού | 25 |  |
|  | Εργαστήρι δημιουργίας κοσμήματος | 50 |  |
|  | Κατασκευή τοπικής φορεσιάς | 50 |  |
|  | Εκπαίδευση των αλλοδαπών που ασχολούνται με τον κερκυραϊκό πολιτισμό στην ελληνική γλώσσα και την τοπική ιστορία | 50 |  |
|  | Ιστορία Διομήδιου Κήπου Χαϊδαρίου | 25 |  |
|  | Εργαστήρι ψηφιδωτού | 50 |  |
|  | Αμβρακικός κόλπος και προοπτικές | 15 |  |
|  | Τοπικοί παραδοσιακοί χοροί | 50 |  |
|  | Κοπτική ραπτική | 50 |  |
|  | Κοπανέλι | 50 |  |
|  | Λαογραφία του τόπου | 25 |  |
|  | Διοργάνωση Τοπικών εκθέσεων με σκοπό την προβολή τοπικών παραδοσιακών προϊόντων με στόχο την δημιουργία Ομάδων τοπικής δράσης | 25 |  |
|  | Διδασκαλία Ποντιακής Διαλέκτου | 150 |  |
|  | Χρηματοδοτικά προγράμματα/εργαλεία που βρίσκονται σε ισχύ για αγροτικές δραστηριότητες | 10 |  |
|  | Μανιτάρια: Από το δάσος στην κουζίνα | 25 |  |
|  | Εργαστήρι πηλιορείτικου ρυθμού ταπητουργίας | 50 |  |
|  | Εργαστήρι πηλιορείτικου ρυθμού πλεξίματος και ασπροκεντήματος | 50 |  |
|  | Διαχείριση του Κερκυραϊκού Ελαιώνα και εφαρμογή πρακτικών για την εξυγίανσή του και την παραγωγή και προώθηση επώνυμων προϊόντων ελιάς | 25 |  |
|  | Εργαστήριο Fusing | 50 |  |
|  | Συντήρηση μικρών σκαφών - καρνάγιο | 30 |  |
|  | Κατανοώ το φορολογικό σύστημα και φτιάχνω τη φορολογική μου δήλωση | 12 |  |
|  | Εκμάθηση τσακώνικης γλώσσας | 50 |  |
|  | Εργαστήρι χειροτεχνίας | 50 |  |
|  | Εργαστήρι κηροπλαστικής | 50 |  |
|  | Διαχείριση στερεών αποβλήτων | 25 |  |
|  | Εκμάθηση γραφής BRAILLE σε άτομα με προβλήματα όρασης | 50 |  |
|  | Εργαστήρι κεραμικής | 50 |  |
|  | Θεατρολογία | 25 |  |
|  | Εργαστήρι χαλκογραφίας | 25 |  |
|  | Οδηγοί προβολής φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος Ιεράπετρας | 25 |  |
|  | Εργαστήριο Ξυλογλυπτικής | 50 |  |
|  | Εργαστήριο κατασκευής παραδοσιακών οργάνων | 50 |  |

**ΟΔΗΓΙΕΣ - ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ – ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ**

**1. Συμπλήρωση «Αίτησης συμμετοχής εκπαιδευόμενου»**

* Συμπληρώστε προσεκτικά, με πληρότητα και ευκρίνεια ΟΛΑ τα προσωπικά σας στοιχεία.
* Δηλώστε το κινητό σας τηλέφωνο (εάν διαθέτετε), ώστε να είναι ευκολότερη η επικοινωνία μαζί σας.
* Αφού διαβάσετε προσεκτικά τα προσφερόμενα προγράμματα εκπαίδευσης ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΜΕΧΡΙ 3 ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ με σειρά προτίμησης (1, 2 και 3) για **Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας** και ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΜΕΧΡΙ 2 ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ με σειρά προτίμησης (1 και 2) για **Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας** από εκείνα που **πραγματικά** σας ενδιαφέρουν να παρακολουθήσετε, αφιερώνοντας ώρες από τον ελεύθερό σας χρόνο.

**2. Επιλογή εκπαιδευομένων**

* Τα τμήματα καταρτίζονται με βάση τον αριθμό των αιτήσεων, που έχουν υποβληθεί για κάθε πρόγραμμα εκπαίδευσης.
* Θα υπάρχει σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης.
* Εάν υπάρχει ικανός αριθμός αιτούντων για ένα συγκεκριμένο αντικείμενο τότε συγκροτείται το αντίστοιχο τμήμα. Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτούντων είναι μεγαλύτερος από **20** (μέγιστος αριθμός εκπαιδευομένων ανά τμήμα), ενεργοποιείται η διαδικασία δημιουργίας και νέου δεύτερου τμήματος. Τμήματα με λιγότερο από **8** εκπαιδευόμενους δεν μπορούν να ξεκινήσουν.
* Μόλις επιλεγείτε σε κάποιο τμήμα του Κ.Δ.Β.Μ. θα ενημερωθείτε τηλεφωνικά.
* Είναι λογικό, παρά την επιθυμία μας και τις προσπάθειες που καταβάλλουμε, να μην ικανοποιηθούν όλες οι αιτήσεις που απευθύνονται στο Κ.Δ.Β.Μ. Το Κ.Δ.Β.Μ. δραστηριοποιείται σε ολόκληρο το Δήμο και προγραμματίζει εκπαιδευτικά τμήματα σε πολλές περιοχές του. Γίνεται προσπάθεια να καλυφθούν οι ανάγκες κάθε περιοχής στα αντικείμενα που παρουσιάζουν αυξημένη ζήτηση.

**3. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων**

* Ο κάθε εκπαιδευόμενος υποχρεούται να παρακολουθήσει συστηματικά το πρόγραμμα στο οποίο έχει επιλεγεί. Δύναται να απουσιάζει κάποιες φορές, οι απουσίες όμως, δεν μπορούν να υπερβαίνουν το **20%** του συνόλου των ωρών που διαρκεί το πρόγραμμα (π.χ. **5 ώρες** για ένα πρόγραμμα διάρκειας **25 ωρών**). Εάν υπερβείτε το όριο των απουσιών τότε αυτομάτως διαγράφεστε από τον κατάλογο των εκπαιδευόμενων και δεν μπορείτε να παρακολουθήσετε πλέον το πρόγραμμα.
* Ο κατάλογος των εκπαιδευομένων κάθε τμήματος δεν επιδέχεται αλλαγές προσώπων.
* Εκπαιδευόμενος, που εγκαταλείπει κάποιο τμήμα μάθησης, μπορεί να ενταχθεί σε άλλο του ιδίου αντικειμένου μετά την ολοκλήρωση του αρχικού, στο οποίο είχε ενταχθεί και καταλάβει σχετική θέση αλλά αποχώρησε.
* Εκπαιδευτικό τμήμα που παρουσιάζει μειωμένη συμμετοχή εκπαιδευόμενων **κάτω των 6 ατόμων** διακόπτει τη λειτουργία του.
* Η **αποδοχή**, επομένως, της πρόσκλησης για παρακολούθηση κάποιου τμήματος θα πρέπει να γίνεται με συναίσθηση ευθύνης της υποχρέωσης που αναλαμβάνετε. Εάν δεν σκοπεύετε να ολοκληρώσετε την παρακολούθηση του προγράμματος, τότε όχι μόνο **στερείτε** τη θέση εκπαιδευόμενου που κατέχετε από κάποιον άλλο, ο οποίος πιθανόν θα ήθελε να παρακολουθήσει και ολοκληρώσει το πρόγραμμα αυτό, αλλά μπορεί η ασυνέπειά σας να γίνει αιτία διακοπής του προγράμματος.
* Σε περίπτωση που για τον οποιοδήποτε λόγο διακόψετε τη συμμετοχή σας σε κάποιο πρόγραμμα, παρακαλούμε να μας το γνωστοποιήσετε τηλεφωνικώς, καθώς και τους λόγους που σας ώθησαν σε μια τέτοια απόφαση.
* Σε κάθε μάθημα που παρακολουθείτε υπογράφετε υποχρεωτικά την κατάσταση παρουσιών εκπαιδευομένων.
* Μαθήματα, με εκπαιδευόμενους, λιγότερους των **6** ατόμων, δεν πραγματοποιούνται και αναβάλλονται.
* Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων απαγορεύεται στις αίθουσες διδασκαλίας η χρήση καφέδων, αναψυκτικών ή φαγητού, καθώς και το κάπνισμα.

**Ημερομηνία**:………………….

ΕΛΑΒΑ ΓΝΩΣΗ

Ο/Η ΑΙΤΩΝ/ΟΥΣΑ